



Комитет по государственному
контролю, использованию и охране
памятников истории и культуры



КОМИТЕТ
ПО СОХРАНЕНИЮ
КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ

фестиваль
социальных
проектов

«МИССИЯ - СОХРАНИТЬ»

в сфере
сохранения и популяризации
культурного наследия

Название проекта: «Дорога жизни»

Авторы: Бакулин Трофим, Григорьев
Максим, Баранцева Варвара, Воронин
Борис, Золотухина Р.Н., Воронина А.В.

Описание проекта и его актуальность

На макете «Дорога жизни» вы видите детализированное расположение материала согласно схеме-плана:

- наличие обогревательного пункта + санитарный пост;
- ремонт дорог в виде замороженных досок, бревен;
- схема маршрута: движение автомобилей из Кобоны в Кокорево;
- наличие промоин и затонувших автомобилей;
- ледяная гладь озера, засыпанная снегом с позёмкой;
- место кострища, ежи, замаскированная зенитка со снарядами, воины-защитники;
- сбитый вражеский самолет.

Актуальность авторского интерактивного проекта сегодня очень велика.

Проект «Дорога жизни» направлен на сохранение исторической памяти, формирование моральных и духовных качеств молодежи, необходимости воспитания настоящих патриотов.

Героический массовый подвиг ленинградцев – пример мужества на века!



**Цели и задачи
проекта**



Цель: создать интерактивный макет в миниатюре для сохранения исторической памяти и мотивации подрастающего поколения к изучению и сохранению героической блокадной страницы нашего города.

Рассказать и показать одну из блокадных страниц истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Актуализировать моменты блокадной истории. Чтобы помнить, - надо знать!
- Рассказать о ключевой роли «Дороги жизни» в освобождении Ленинграда.
- Привлечь внимание молодежи к проблеме сохранения объектов исторического и культурного наследия нашего города.
- Мотивировать молодежь к чтению и к увлечению физикой, химией, историей, информатикой.

Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория в нашем проекте широкая: это и взрослые, и дети, и люди старшего поколения.

Дальнейшую реализацию нашего интерактивного проекта «Дорога жизни» мы видим в **создании уличного мемориального комплекса, выполненного в реальных размерах**, чтобы каждый россиянин, особенно дети, смог увидеть и погрузиться в историческую эпоху «Дороги жизни», почувствовать лично её значимость для блокадного Ленинграда.

Проект объединяет образование и патриотическое воспитание: работа над проектом погружает детей в изучение исторических источников, развивает критическое мышление и чувство сопричастности.



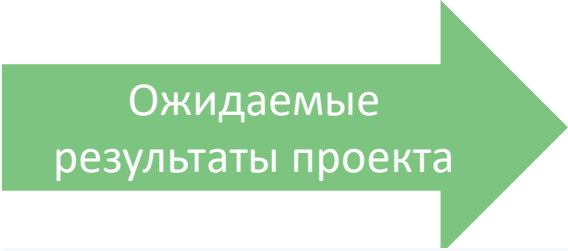
Создание проекта



Для создания проекта нам потребовалась:

1. Помощь специалистов: Золотухина Р.Н., воспитатель (руководитель проекта), Воронина А.В., учитель ИЗО (консультант), Симонова Н.И., педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея.
2. Расходные материалы (картон, ножницы, клей, бумага, краски, пластик, дерево, плексиглас, ткань, осколки оргалитового стекла, канцелярский нож, клеевой пистолет)
3. Основной фон макета создан с помощью белой текстурированной шпатлевки по дереву. При нанесении шпатлевки имитировали неровности снега и льда.
4. Принтер, сборные модели военной техники (ГАЗ-АА Полупторка) марки «Звезда», соответствующие тому времени, изготовленные с использованием техники 3D, выполненные в едином масштабе 1:75.
5. С помощью клеевого пистолета был создан рельеф местности (промоина с затонувшей машиной, колея автодороги).
6. Модель самолета Messerschmitt Bf.109 была создана своими руками из пластика и, зашпаклевана, загрунтована и окрашена (на основании фотографий). Модель была сделана максимально точно в масштабе 1:75





Ожидаемые результаты проекта

По мнению обучающихся, данный макет был создан, чтобы вызвать мотивацию у сверстников к изучению Великой Отечественной войны, к истории памятника «Дорога жизни», привить чувство гордости и уважения к своей Родине, воспитывать любовь и уважение к памятникам культуры блокадной поры. Ощутить всю тяжесть и ответственность блокадного времени. Практическая значимость проекта макета «Дорога жизни», созданного детьми:

Результат 1. Образовательная ценность: макет служит наглядным пособием на уроках истории.

Результат 2. Патриотическое воспитание: сохраняет историческую память о подвиге советских людей

Результат 3. Социально-коммуникативное развитие: совместная работа над проектом учит детей командному взаимодействию, распределению ролей.

Результат 4. Психологический аспект: создание макета как «подвижного памятника» помогает детям осознать ценность мирной жизни через призму трагических событий прошлого, формируя эмпатию и критическое мышление.

Результат 5. Возможно использование как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Приложение



Творческий процесс: разработка схемы макета, создание деталей в 3D, их покраска, сборка и крепёж

Спасибо
за внимание!

